

اولویت های پژوهشی گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی

تبریز

گروه گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از مراکز پیشرو در حوزه آموزش و پژوهش اختلالات ارتباطی، فعالیت خود را از سال ۱۳۸۷ با پذیرش دانشجویان در مقطع کارشناسی آغاز کرد. این گروه با تمرکز بر چالش های دوزبانگی در منطقه شمال غرب ایران، برنامه های آموزشی، بالینی و پژوهشی خود را حول محور تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار، زبان، بلع و تغذیه در تمام گروه های سنی طراحی کرده است.

اقدامات زودهنگام در اختلالات گفتار و زبان

براساس پژوهش های اخیر، مداخلات زودهنگام قبل از ۳ سالگی بیشترین تأثیر را در بهبود اختلالات تکاملی زبان، اتیسم و لکنت دارد. سیستم جامع این گروه شامل:

- غربالگری اولیه با استفاده از آزمون های استاندارد شده
- طراحی برنامه های آموزشی فردی برای کودکان در معرض خطر
- مشارکت تیم چندتخصصی (متخصص مغز و اعصاب، روانپزشکان و کاردرمانگران)
- آموزش خانواده ها برای اجرای تکنیک های ارتباطی در محیط خانه

توسعه فناوری های مرتبط با اختلالات ارتباطی

این گروه با بهره گیری از فناوری های نوین به درمان کمک می کند:

- استفاده از نرم افزارهای تحلیل گفتار (Praat) برای ارزیابی دقیق پارامترهای آوایی
- به کارگیری سیستم های AAC (ارتباط جایگزین و مکمل) برای بیماران با اختلالات شدید
- توسعه اپلیکیشن های موبایلی برای تمرینات زبانی در منزل
- طراحی سامانه های تله مدیسین برای خدمات رسانی به مناطق محروم

طراحی آزمون های ارزیابی زبان ترکی آذربایجانی

با توجه به ویژگی های دوزبانگی منطقه، گروه اقدام به طراحی آزمون خواهد کرد:

- استانداردسازی آزمون های تشخیصی تطبیق یافته با زبان محلی
- طراحی بانک واژگان تصویری ویژه زبان ترکی آذربایجانی

-
- توسعه پروتکل‌های ارزیابی اختلالات تلفظی در سیستم واجی ترکی آذربایجانی

- مطالعات مقایسه‌ای الگوهای زبانی در کودکان دو زبانه

این مرکز هم‌اکنون با ۵ عضو هیئت علمی (۱ دانشیار و ۴ استادیار) و آزمایشگاه‌های مجهز به آخرین تجهیزات تشخیصی-درمانی، به عنوان قطب علمی منطقه در حوزه اختلالات ارتباطی شناخته می‌شود. برنامه‌های آتی شامل راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی، گسترش همکاری‌های بین‌رشته‌ای و توسعه مراکز خدمات بالینی در سطح استان است.